



Namur, le 31 août 2020

COMMUNICATION QUANT AUX MESURES SANITAIRES MISES EN ŒUVRE DANS NOTRE CENTRE

Madame, Monsieur,
Chers Parents,
Chers Elèves,

Depuis ce mardi, certains élèves sont de retour à l'école ; pour les autres, la rentrée se profile. Si pour certains d'entre eux, cette rentrée est une excellente nouvelle car ils vont continuer leur formation, retrouver leurs copains de classe et retrouver leur autonomie ; pour d'autres, et surtout pour les parents, elle est synonyme d'anxiété.

Cette anxiété est normale : la situation sanitaire nous confronte à l'incertitude et à des craintes bien légitimes. Aux questions habituelles liées à une nouvelle classe, une nouvelle orientation, une nouvelle école, de nouveaux enseignants, s'ajoutent les questions liées à la crise du coronavirus, aux mesures pratiques qui seront prises à l'école pour garantir la sécurité de vos enfants et aux moyens qui seront mis en œuvre pour assurer la continuité des apprentissages à la suite du confinement et de la période de vacances.

Depuis la mi-août, nous avons pris le temps de traiter l'ensemble des circulaires en vue d'assurer la rentrée des élèves tout en respectant la sécurité et la santé de chacun. Nos équipes de nettoyage et nos équipes techniques ont œuvré en ce sens en veillant à assurer à tous les meilleures conditions de vie et de travail.

Afin de vous rassurer, voici les informations que nous pouvons vous communiquer à ce stade quant au dispositif de sécurité mis en place dans notre Centre :

La reprise des cours se fera en code jaune, vos enfants seront donc accueillis 5 jours à l'école selon un horaire normal.

I. Principes de précaution :

- Priorité absolue : la sécurité des membres du personnel et des élèves.
- Hygiène : lavage des mains à l'eau et au savon, à défaut utilisation du gel hydro-alcoolique, aération fréquente des locaux occupés (une fenêtre ouverte en permanence), nettoyage régulier des locaux et du mobilier (journalier ou hebdomadaire suivant les cas), zones de désinfection à l'entrée de chaque implantation.
- Respect du port du masque pour tous les membres du personnel, pour les élèves, pour toute personne entrant dans une des implantations (en aucun cas la visière ne remplace le masque).
- Respect de la distanciation sociale 1m50 dans la mesure du possible.
- Responsabilisation de chacun.

II. Mise en œuvre

- Stands de désinfection à l'entrée de l'école, dans les classes, dans les réfectoires, dans les ateliers, dans les toilettes ;
- Présence limitée de tiers dans l'école. Prise de rendez-vous nécessaire pour les parents ;
- Dans les classes : gel hydro-alcoolique si pas d'évier, flacon de spray désinfectant, papier jetable, poubelle, affiche de sécurité ;
- Repas : obligation de prendre le repas en groupe classe en classe, pas de petite restauration chaude pour les externes, seuls des dagoberts leur seront proposés selon la procédure définie ci-dessous. Le retrait du masque n'est permis que pendant les repas, limitation des déplacements, masque obligatoire pour les déplacements, mise à disposition de spray désinfectant ;
- Utilisation des sanitaires : interdiction d'y stationner, obligation de se laver les mains avec du savon, utilisation de serviettes jetables, les sèche-mains électriques sont proscrits, nettoyage et désinfection plusieurs fois par jour ;
- Cours de récréation : port du masque obligatoire sauf si la distanciation sociale est supérieure à 1m50 ;
- Suspension des activités extramuros sauf celles prévues dans les programmes des cours ;

III. Organisation spécifique pour les temps de midi et les repas

Les élèves de 5^{ème}, 6^{ème} et 7^{ème} année peuvent toujours sortir pour le temps de midi, en repassant par les zones de désinfection. Ils ne peuvent revenir qu'au moment de réintégrer les cours (sauf appréciation de l'éducateur en fonction, à la grille).

Ceux d'entre eux qui souhaitent acheter leur dagobert à l'école devront le faire à midi.

Spécifiquement pour l'implantation ITN

- De la 3^{ème} à la 4^{ème} année, à 8h25, le responsable de classe prendra les commandes de dagos via une feuille de commande fournie dans la farde de présence et récoltera les sous à condition que le compte soit juste.
- À 10h00, le responsable de classe apporte la feuille de commandes et les sous à la cuisine de l'externat pour les 3^{èmes} et au Quick pour les 4^{èmes}.
- À 11h40, le délégué va chercher les dagos à l'endroit où la commande aura été déposée et tout le monde, de 11h45 à 12h05 mange en classe, sous la surveillance du professeur qui a cours avec les élèves.
- À 12h05, les élèves sont libérés et se rendent dans la cour.
- En cas d'intempéries, l'accès au réfectoire et au couloir sera possible.

N.B. : Les seuls élèves admis au réfectoire seront les élèves qui souhaitent y travailler.
--

Pour le COLLÈGE

- Le même principe est d'application et concerne les élèves de la 1^{ère} à la 4^{ème} année ainsi que les 5 et 6 QANI, avec des horaires adaptés (prise de commandes à 8h15, transfert des commandes à l'espace relationnel à 9h50, reprise des commandes à la cuisine à 11h30 et repas entre 11h35 et 11h55).
- Vu l'exiguïté du Collège, en dehors de leur moment de repas, les élèves auront accès soit au réfectoire, soit à la cour. Les classes de 5 et 6^{ème} QANI se verront attribuer des locaux.

Pour le BASTIN

Même canevas qu'au Collège. Pour les mêmes raisons qu'au Collège, en dehors de leur moment de repas, les élèves pourraient avoir accès au réfectoire ou à l'un ou l'autre local, mais masqués.

N.B. : Certains horaires comprennent une 5^{ème} heure. Le cas échéant, le même schéma est reproduit, mais les commandes sont récupérées avec une heure de décalage.

Prix des dagoberts : 1/3 de baguette : 2, 5 euros, 1/2 baguette : 3,5 euros, supplément crudités : 0,5 euros

IV. Le suivi des apprentissages

Cet aspect est une priorité, c'est pourquoi nous avons mis en œuvre la stratégie suivante avec nos enseignants :

- Porter une attention particulière à l'accueil de nos élèves ;
- Rassurer les élèves : les enseignants veilleront à assurer une continuité des apprentissages en tenant compte de la situation vécue en fin d'année scolaire passée ;
- Cibler collectivement les apprentissages prioritaires. La logique n'est pas de refaire tout ce qui n'a pas été fait ;
- Réaliser un test indicatif par lequel on mesure le niveau de maîtrise des apprentissages prioritaires en rassurant les élèves quant au statut informatif de ce test ;
- Organiser de manière soutenue durant le mois de septembre des temps de travail collaboratif entre enseignants pour vérifier quels apprentissages ont été faits l'an dernier et pour décider collectivement des priorités à poursuivre en ce début d'année ;
- Planifier adéquatement les apprentissages en tenant compte du temps d'apprentissage récupéré en raison de la suppression de la session de Noël ;

En espérant, vous avoir rassurés, nous vous prions de croire au dévouement de nos équipes pédagogiques et éducatives.



Le Comité directeur du Centre Asty-Moulin